

Встреча со священником: протоиерей Отец Владислав, настоятель Свято-Георгиевского храма встретился со студентами, изучающими проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи



Профессии социального педагога, педагога-психолога весьма сложны и ответственны, они предполагают овладение сложным набором компетенций. Так, современный педагог должен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские, в том числе религиозные, проблемы (ОК-2); быть готовым к восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению в историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов различных образовательных учреждений (ПК-1) и др. Перечисленные компетенции формируются в рамках изучения вузовских дисциплин «Теория обучения и воспитания», «Основные образовательные программы начальной школы», «Психолого - педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы», КПВ «Православная педагогика» и др., направленных на подготовку бакалавров педагогического образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения предъявляет серьезные требования к изменению парадигмы образовательной деятельности школы: происходит переход от предметно - центристского обучения к развитию личности ученика, формированию его

человеческого образа, основывающегося на базовой духовно-нравственной культуре. В связи с этим в Основную образовательную программу каждой школы вводится обязательный компонент – программа духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника и новый учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ), в котором присутствует модуль «Основы православной культуры». Его исключительную значимость в воспитании подрастающего поколения отмечают все учителя. Приведем слова учителя начальных классов школы п. Лоза, Игринского района: «Сам курс ОРКиСЭ очень интересен, так как обучающиеся активно принимают участие в беседах, вместе ищут ответы на вопросы, несут полученные знания на уроках домой и в общении с родителями выполняют домашние задания по темам. Я, как учитель 4-го класса считаю, что введение предмета ОРКиСЭ необходимо, так как именно этот предмет (и никакой другой) прививает уважение к культурным и религиозным традициям народов. Он способствует воспитанию нравственности, ребенок узнает историю возникновения и развития традиционных религий России, их обычаи и традиции».

Вышеизложенное делает востребованным и жизненно необходимым живое общение студентов с представителями различных социальных институтов, которое помогает использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации образовательного процесса и повышения его качества. Кто как не священники Русской Православной Церкви смогут лучше донести до слушателей знание об основах христианского воспитания ребенка? Ответ на этот вопрос очевиден, он подтверждается отзывами студентов, отмечающих педагогическую значимость подобных встреч, которые организуются членами Лаборатории социально-педагогических исследований ежегодно.

Приведем отзывы студентов одной из групп (ГГПИ, СКФ, 225 гр., 2012 г.).

Студентка Б.А. пишет: «Мне очень понравилась встреча с Батюшкой. Его слова заставили о многом задуматься, он задел темы любви и семьи с не привычной для меня стороны. Сама я являюсь крещеной, но многое о том, что сегодня нам рассказали, я слышала впервые. Но меня это и радует. Когда еще выпадет шанс узнать о своей религии не из книг, фильмов, а из уст Батюшки. Мне кажется, что такие встречи должны проходить почаще».

Студентка Ф.А. отмечает, что «эти встречи надо проводить регулярно. Но, на мой взгляд, такие мероприятия надо начинать проводить в школе в младшем и подростковом возрасте, когда у нас формируется характер и отношение к жизни». Надеемся, что свою точку зрения автор будет отстаивать, работая в школе. В унисон этому суждению звучит отзыв У.А.: «Мне встреча понравилась тем, что общались простым, житейским языком. Обсуждалась очень популярная тема «Семья», многое стало понятно и хотелось бы, чтобы такие беседы проводили не только в институте, после того, как многие грехи совершены, а в школе, для предотвращения этих грехов, в классах 4,6,8 и обязательно в 9, так как это самый расцвет

распущенности». Это высказывание совпадает со стремлением педагогической общественности добиться изучения духовно-нравственной культуры в старших классах.

В отзыве И.Л. читаем: «Когда мне сказали, что к нам придет Отец Владислав, я немного смутилась: «Зачем нам, студентам, слушать священника»? Но когда он начал говорить с нами о самом насущном (любовь, поведение девушки до брака, обязанности жены, воспитание детей) я хотела слушать его бесконечно. Просто в моем подсознании нажалась кнопка «Пуск» для дальнейших размышлений о жизни, о вечном». Читая эти слова, становится очевидно, насколько далека наша практика жизненных взаимоотношений от традиций христианской этики полов. Студентка Х.А. делится с нами своими мыслями, в том числе пишет: «Благодаря таким встречам мы будем больше духовно-нравственно обогащаться, и задумаются многие над своими поступками, действиями, образом жизни своим, что-то исправят к лучшему в своей жизни».

Студент М.И. откровенен: «Встреча с Батюшкой очень понравилась. Меня, как человека, далекого от веры, очень сильно заинтересовали его речи и метод подачи. Нужно чаще проводить такие собеседования». О силе слова священника пишет А.О: «У таких людей, как Отец Владислав, есть безусловно чему научиться. Я узнала много нового и даже в какой-то степени пересмотрела взгляды на жизнь; то, о чем рассказывает Батюшка – очень полезная вещь».

Ж.П. пишет: «Хорошо, что нам на примерах доступно и убедительно рассказывают, почему нельзя курить и пить; нельзя ругаться матом и чем это чревато. Такие беседы надо проводить часто».

Отметим, однако, что встретился нам отзыв с иной оценкой этой встречи, автор пишет: «Я не против Христианства и даже сама посещаю церковь, но данная беседа мне показалась пропагандой христианских идей». Что скрывается за столь сложным пассажем, предстоит поразмышлять. Тем не менее из высказываний студентов становится понятно, что молодое поколение желает обсуждать мысли о вечном, о совести, о чести, о достоинстве.

Путь к безверию для нашего народа был очень длинным, почти век. И за это время мы забыли, а возможно, и не знали, что Вера не учит плохому. Это видно, например, из текстов Святого Писания: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. Когда мудрость войдет в сердце твое, и знание будет приятно душе твоей, тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя, дабы спасти тебя от пути злого, от человека, говорящего ложь, от тех, которые оставляют стези прямые, чтобы ходить путями тьмы; от тех, которые радуются, делая зло, восхищаются злым развратом, которых пути кривы, и которые блуждают на стезях своих. Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом. Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны),

ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное». Так тысячелетия назад были определены вечные истины, которые сегодня мы называем базовыми ценностями и обозначены прегрешения. Кто из нас сможет поспорить хотя бы с одним из этих высказываний? Поэтому современная школа стремиться приобщить школьников к традиционной отечественной культуре и ее ценностям в том числе и через постижение особенностей современных религий, Христианства, Православия и др. Полагаем, что Вера не может навредить человеку, напротив, она поможет достойно прожить отпущенные ему годы и, надеемся, полноценно реализовать себя в профессионально-педагогической сфере.

Т.В. Сафонова